

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Северо-Западная Высшая медицинская школа»
(ЧОУ ДПО «СЗВМШ»)**

Принято на заседании
Педагогического совета
от « 05 » сентября 2018 г
Протокол №03



**Положение о контроле успеваемости обучающихся
ЧОУ ДПО «СЗВМШ»**

1. Общие положения:

- Положение о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДПО «СЗВМШ» (далее по тексту - Школа) разработано в соответствии с действующим законодательством, в т.ч. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", приказом Минобрнауки от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», регламентировано Уставом ЧОУ ДПО «СЗВМШ» и другими нормативно правовыми, локальными нормативными актами.
- Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения базового, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости слушателей.
- Освоение программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения сопровождается контролем успеваемости на всех этапах учебного процесса, что определено программой обучения, учебно-тематическим планом.
- Изменения и дополнения в Положение вносятся решением Педагогического совета и утверждаются руководителем Школы.
- Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

2. Основные понятия:

- *Базовый контроль* (предварительный, диагностический) проводится с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся в начале обучения.
- *Текущий контроль* успеваемости проводится преподавателями систематически в ходе осуществления образовательной деятельности, с целью оценки учебных достижений в соответствии с требованиями программы и уровнем образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).
- *Промежуточный (рубежный) контроль (аттестация)* проводится с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, курсов по

- направлению специальности и предусмотрен программой. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного предмета, дисциплины, курса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, на каждом цикле (курсе) обучения отдельно.
- *Итоговая аттестация* проводится по окончании обучения в форме, установленной Школой, с целью определения качества обучения, достижения результатов обучения и соответствия уровню подготовки обучающихся, установленному программой и требованиями, соответствующими квалификационным характеристикам, изложенным в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (ЕКСД).
 - Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
 - Итоговая аттестация определяется программой и учебным планом цикла.

3. Виды, формы и методы контроля:

- *Виды контроля* определяются в зависимости от того, кто осуществляет контроль результатов учебной деятельности: внешний контроль (осуществляется преподавателем), взаимный контроль (осуществляется обучающимися), самоконтроль (осуществляется самим обучающимся). Контроль осуществляется на всех этапах занятий, в зависимости от его функций в процессе обучения (в традиционных и инновационных формах).
- *Формы контроля* могут быть разнообразными в зависимости от целей, этапа, содержания образовательного процесса и характера обучения (могут быть: индивидуальными, групповыми и фронтальными).
- *Методы* контроля зависят от целей обучения и предполагаемого результата освоения программы и могут быть разнообразными (устные или письменные, практический контроль, контроль с использованием технических или программных средств, симуляторов, тренажеров, муляжей и т.п.).
- *Средства контроля* определяются преподавателями самостоятельно и зависят от его целевых установок (задача, тест в открытой и закрытой форме, опрос и т.п.).

4. Организация и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся:

- *Контроль* осуществляется с целью измерения уровня знаний, умений, является основной дидактической функцией обеспечения обратной связи между преподавателем и обучающимся, средством интеграции, рефлексии. Адекватный контроль позволяет определить степень освоения учебного материала, выявить недостатки, проблемы в знаниях и умениях, скорректировать образовательный процесс в нужном направлении и в целом повысить эффективность и качество обучения. Формы и методы контроля определены программами.
- *Основные принципы* проведения и организации всех видов контроля: систематичность,

объективность, независимость, индивидуализация, коллегиальность.

- *Оценка* - это результат процесса оценивания, выражающийся в количественных показателях степени достижений в учебном процессе (выражается в цифрах, баллах по пятибалльной шкале или в процентном соотношении от 100%).
 - В ЧОУ ДПО «СЗВМШ» проводится контроль базовых знаний и умений, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.
 - Организация контроля осуществляется согласно учебному плану циклов дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения и реализуется по направлениям специальностей.
 - *Базовый контроль* знаний и умений проводится в день открытия цикла обучения. Результаты базового контроля фиксируются в учебном журнале. Методы и средства контроля могут быть разнообразными и определяются преподавателями Школы.
 - *Текущий контроль* осуществляется в процессе обучения обучающихся на теоретических и практических занятиях. Результаты текущего контроля отражаются в учебных журналах. Методы и средства контроля могут быть разнообразными и определяются преподавателями Школы.
 - *Промежуточная аттестация* определяет успешность обучения слушателей, динамику успеваемости по отношению к базовым знаниям и умениям. Данный вид контроля осуществляется на определенном этапе обучения после освоения общепрофессиональных дисциплин (предметов) или курса обучения по специальности, перед началом практического обучения. Система контроля предполагает проведение зачетов. Оценка выставляется по критериям в форме: *зачет / незачет* или в процентном соотношении *от 100%*. Промежуточная аттестация проводится чаще в форме тестового контроля, возможно с использованием компьютерных систем и программного обеспечения. Основная задача - максимально независимо и объективно оценить степень усвоения программ ДПО, ОППО и соответствие уровню квалификационных требований в рамках специальности. Результаты текущего контроля фиксируются в учебном журнале. Методы и средства обсуждаются и утверждаются Педагогическим советом.
 - *Итоговая аттестация* осуществляется по окончании обучения. Система контроля предполагает проведение экзамена или зачета. Оценка выставляется по соответствующим критериям, выражается в баллах по пятибалльной шкале (или зачет / незачет). Экзамен проводится по билетам, включающим теоретические и практические вопросы (в рамках специальности), обязательной частью экзамена является оценка компетенций, практического опыта (например, решение задач, кейсов). Зачет проводится в форме опроса, тестирования или оценки практического опыта.
- Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация также может осуществляться в форме защиты итоговых аттестационных работ, проектов (на усмотрение преподавателя и в зависимости от целей, характера и вида программы). Результаты итоговой аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и учебном журнале. Методы и средства обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете.

- По *результату* итоговой аттестации, обучения определяются средние показатели успешности освоения слушателями программ, в зависимости от направления, специальности, квалификации. Суммарные показатели характеризуют качество и эффективность обучения.
- По *итогам* учебного года составляются сводные таблицы успеваемости, подводится оценка динамики успеваемости и освоения обучающимися соответствующих программ (в сравнении с предыдущими годами обучения) и формируется отчет. Отчет может быть предоставлен в форме справки.

5. Организационная работа по ликвидации задолженностей, не аттестаций:

- Обучающиеся имеют право на повторную промежуточную и итоговую аттестацию в случае академической задолженности или пропусков занятий по уважительной причине, болезни.
- Преподаватели могут назначать дополнительные консультации и дни повторных аттестаций.
- В спорных или конфликтных ситуациях, форс-мажорных обстоятельствах или по требованию обучающегося администрацией Школы создается дополнительная независимая комиссия по оценке уровня усвоения программы. Методы и средства определяются и утверждаются самой комиссией до начала аттестации и могут быть разнообразными.

6. Система оценивания и критерии оценки успеваемости слушателей:

- Система и критерии оценок разрабатываются преподавателями Школы, обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете.
- Критерии оценки составляются с учетом требований ФГОС, ЕКСД, профессиональных стандартов, уровней освоения знаний и умений.
- Результатом освоения программ является достижение цели программы и освоение знаний и умений обучающимися (не менее 70% по критериям индивидуальных достижений).

7. Заключительные положения:

- Положение обсуждается на заседании Педагогического совета, утверждается руководителем Школы.
- Положение вступает в силу от даты его утверждения.